

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Пригодиной Полины Андреевны**

Настоящая рабочая программа для детей с задержкой психического развития (подготовительной группы) разработана учителем-логопедом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Невского района Санкт-Петербурга Пригодиной П.А. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся задержкой психического развития (ЗПР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

**Целью данной рабочей программы** является:

Комплексно-тематическое планирование, организация и управление коррекционно-развивающим процессом в группе для детей с задержкой психического развития в возрасте от 6 до 7 (8) лет, предусматривающее полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников с учетом особенностей речевого и общего развития детей группы и направленное на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задача программы:**

Определение содержания, объема, методических подходов, порядка предъявления коррекционно-развивающего материала с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Программа разработана в соответствии с возрастным, культурно-историческим, личностным, деятельностным подходами в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Особенности организации обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с ЗПР: эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, родителей, воспитателя, музыкального руководителя и физкультурного руководителя .

Рабочая программа учителя-логопеда реализуется в подготовительной группе, которая включает в себя подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для детей 6-7 лет с ЗПР.

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.