Аннотация к рабочей программе первой младшей группы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга

Воспитатели: Андреева Марина Алексеевна
Суджиян Эвелина Эдуардовна

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Невского района Санкт – Петербурга (далее – ООП ДО). На основании рабочей программы воспитатели организуют и реализуют образовательную деятельность обучающихся, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть каждого раздела рабочей программы соответствует ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на неё.

Содержание и планируемые результаты рабочей программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО.

Рабочая программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через парциальные программы и технологии:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева. В рамках реализации программы у ребенка формируются навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений рабочей программы 2024-2025 учебного года включает программу дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» где

основной акцент делается на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста при взаимодействии педагогов и родителей. В данной части использованы:

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия цели и задач воспитания и образования, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в рамках организации занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах в течение всего дня. Для этого используются игровые приёмы, частая смена видов деятельности, разнообразные игровые задания, которые позволяют создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу непринужденности, добиваться поставленных целей.

Целью рабочей программы является адаптация к условиям дошкольной образовательной организации, проектирование и создание социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Для этого создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2 до 3 лет. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.