

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №49  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 2 от 05.04.2023 года)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада №49  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 13.04.2023 года № 64

/И.В. Смирнова/



**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
*детского сада №49*  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Номер страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
<b>1.1.</b>	Нормативно-правовое обеспечение самообследования	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
<b>2.1.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
<b>2.1.1.</b>	Воспитательная работа	<b>5</b>
<b>2.1.2.</b>	Дополнительное образование	<b>6</b>
<b>2.2.</b>	Оценка системы управления организация	<b>8</b>
<b>2.3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>10</b>
<b>2.4.</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<b>11</b>
<b>2.5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>14</b>
<b>2.6.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>18</b>
<b>2.7.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>20</b>
<b>2.8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>22</b>
<b>3.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>25</b>
<b>4.</b>	<b>Заключительные положения</b>	<b>28</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение самообследования

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №49) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ №49.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Смирнова Ирина Викторовна
Адрес организации	192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 138, литера А
Телефон, факс	(812) 362-44-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gdoy.49@yandex.ru">gdoy.49@yandex.ru</a> <a href="mailto:smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru">smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://49.dou.spb.ru/">http://49.dou.spb.ru/</a>
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	8 сентября 1960 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 4282, серия, номер бланка лицензии 78ЛЮ4 № 0000177, решение о выдаче лицензии: распоряжение № 2247-р от 25.11.2020 года, срок действия - бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга построено в 1960 году и расположено в отдельно стоящем типовом здании. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 846,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 494 кв.м.

Деятельность ГБДОУ №49 направлена на осуществление обучения, воспитания и коррекции недостатков психофизического развития в интересах личности, общества, государства, оказание содействия их интеграции в общество путем решения следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,
- социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, инорм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,
- охраны и укрепления здоровья детей.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

**Длительность пребывания детей в группах:** 12 часов.

**График работы:** с понедельника по пятницу

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ №49 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, на основе:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17);
2. Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

При разработке Программ были учтены и использованы материалы и рекомендации, содержащийся в примерных образовательных программах, зарегистрированных на сайте Федерального института развития образования ([www.firo.ru](http://www.firo.ru)).

ГБДОУ №49 посещает 89 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Сформировано 6 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 средняя группа: для детей с ЗПР (14 детей);
- 3 старшие группы: 2 группы для детей с ЗПР (31 ребёнок) и 1 группа для детей с УОЛС (14 детей);
- 2 подготовительные к школе группы: 1 группа для детей с ЗПР (15 детей), 1 группа для детей с УОЛС (15 детей).

#### 2.1.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	87 %
Неполная с матерью	12	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

## Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>62</b>	<b>70 %</b>
Два ребенка	<b>15</b>	<b>17 %</b>
Три ребенка и более	<b>12</b>	<b>13%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ №49.

### 2.1.2. Дополнительное образование

В ГБДОУ №49 предусмотрена реализация **дополнительных общеобразовательных программ:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по танцевально-ритмической гимнастике «**Весёлые ритмы**»;*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по детскому фитнесу «**Я – здоров**»;*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии театральной игры «**Шаг к успеху**»;*
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию памяти у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники «**Умный малыш**».*

Современные исследования о состоянии здоровья детей показывают, что в детском саду необходимо обеспечить реализацию задач, направленных на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Поэтому одним из направлений деятельности ГБДОУ является организация комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.

По желанию родителей в этот комплекс может быть включено посещение ребенком занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по танцевально- ритмической гимнастике «Весёлые ритмы» или индивидуальные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по детскому фитнесу «Я – здоров».

Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам во вторую половину дня.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Весёлые ритмы**» и «**Я здоров**» направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Профилактика различных заболеваний (опорно-двигательного аппарата, болезней легких, внутренних органов и др.);

2. Развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости, функции равновесия и др.);
3. Развитие музыкально-ритмических и творческих способностей в целях рекреации, досуга, отдыха и развлечения (игры, эстафеты, танцы, ритмические упражнения);

Занятия ведутся педагогом по дополнительному образованию – Сухенко Мариной Викторовной.

Театрализованная деятельность является мощным источником развития эмоциональной сферы, способствует развитию чувства успешности, помогает преодолеть робость, неуверенность, застенчивость, развивает у детей фантазию, легкость и радость общения между собой и окружающими. Большое разностороннее влияние театрализованных игр на личность ребенка позволяет им во время игры чувствовать себя более раскованно, свободно, естественно. Участвуя в театрализованной игре, дети познают мир через образы, краски, звуки. Работая над литературным произведением, они учатся думать, анализировать, делать выводы.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Шаг к успеху»** ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальности. В ней систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

Программа предусматривает создание условий, обеспечивающих полноценное художественно-творческое и творческо-эстетическое развитие дошкольников, а также в развитии речи и умении владеть собой перед аудиторией (публикой), что очень ценно в будущей школьной жизни ребенка.

Занятия по программе «Шаг к успеху» ведёт педагог по дополнительному образованию Кашук Наталья Владимировна.

Дошкольный возраст – это начало всестороннего развития и формирования личности. В этот период деятельность анализаторов, развитие представлений, воображения, памяти, мышления, речи в комплексе приводят к формированию чувственного этапа познания мира. Современный, окружающий ребенка мир носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Поэтому интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста встало острой проблемой последних десятилетий.

Дополнительная общеобразовательная программа по мнемотехнике **«Умный малыш»** направлена на всестороннее развитие личности дошкольника

Занятия по программе «Умный малыш» ведёт педагог по дополнительному образованию Полканова Юлия Александровна.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ГБДОУ №49.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ №49 осуществляется в соответствии с действующим законодательствоми Уставом Детского сада.

Управление ГБДОУ №49 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №49:

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li><li>✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li><li>✓ осуществляет общее руководство детским садом.</li></ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ решение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса;</li><li>✓ привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</li><li>✓ разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li><li>✓ разработка правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li><li>✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ разработка и принятие образовательных программ;</li><li>✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li><li>✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li><li>✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li><li>✓ рассмотрение и формирование предложений по</li></ul>



	улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;</li> <li>✓ принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>✓ заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ:

- создан Совет родителей;
- действует профессиональный союз работников ДООУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДООУ работают различные Советы и Комиссии.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №49. В 2020 году в систему управления внедрили, а в 2021-2022 году применялись элементы электронного документооборота. Это дополнительно расширило обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ №49 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в ГБДОУ №49 анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

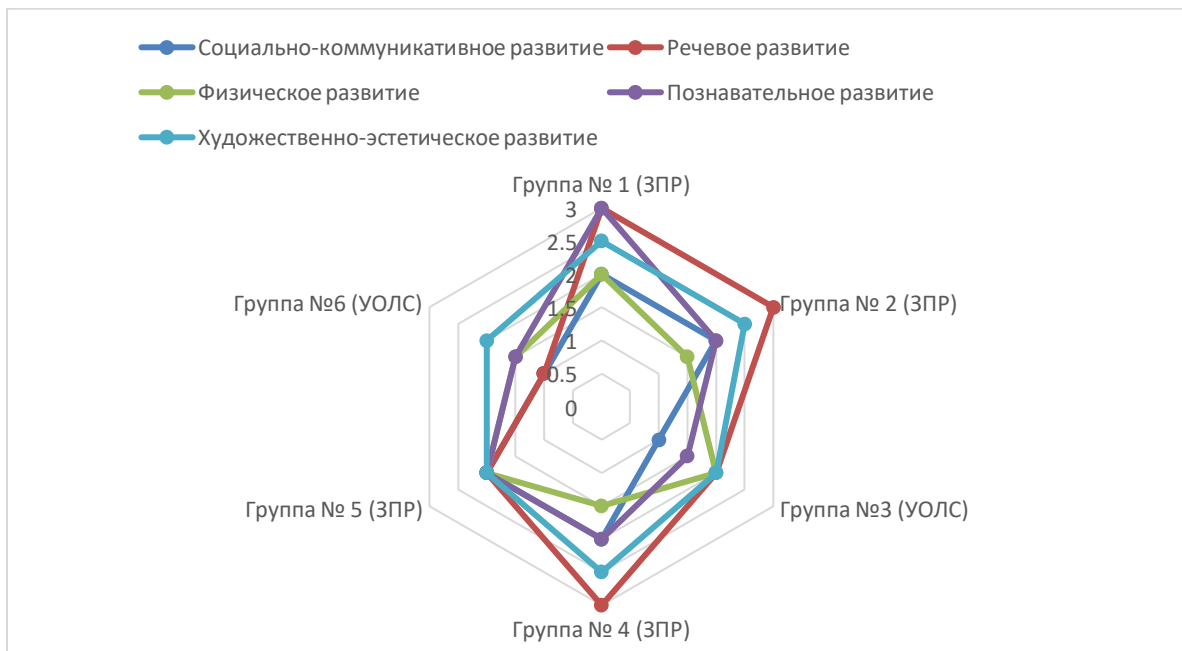
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении были разработаны диагностические карты основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) в каждой возрастной группе. Они включали в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательное учреждение реализует основные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение осуществляется в очной форме в группах, имеющих компенсирующую направленность. Освоение основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Результаты освоения основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) за 2022 год выглядят следующим образом:



**Рисунок № 1 Результаты освоения основных программ дошкольного образования**

Результаты педагогического анализа показали преобладание высокого и среднего уровня развития по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию

детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это безусловно говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 49 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2022 году воспитатели и специалисты активно взаимодействовали с родителями не только офлайн, но и через Zoom, WhatsApp, на платформе сообщества детского сада в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/doy49nr\\_spb](https://vk.com/doy49nr_spb).

В учреждении реализуются основные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени), которые направлены на осуществление обучения, воспитания и коррекции недостатков психофизического развития в интересах личности, общества, государства, оказание содействия их интеграции в общество.

Планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе дошкольного образования. Освоение воспитанниками основного содержания основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) прошло успешно. Особое внимание педагоги уделили познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени).

### **Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми**

№ п/п	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей на начало года	90	88	89
2.	Количество детей на конец года	89	87	90
3.	Выпущено детей, всего из них:	46	25	38
4.	в общеобразовательные школы	12	2	1
5.	в коррекционные школы	31	18	32
6.	в детские сады	2	0	0
7.	в коррекционные детские сады	1	5	5
8.	Продлено пребывание	33	63	52

## 2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №49 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
			I половина дня	II половина дня
1.	Средняя (4-5 лет)	20 минут	40 минут	-
2.	Старшая (5-6 лет)	25 минут	45 минут	Не более 25-30 минут в день
3.	Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут	

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
- Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Общая длительность непосредственно образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг лексической «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы, СанПиН 1.2.3685-21. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Занятия, регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.*

<p><b>Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)</b></p>	<p><b>Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей</b></p>
--	---

<i>Непрерывная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<b>образовательной среды)</b>
субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка;		Обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми;		Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;		Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)		Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

**Расписание образовательной деятельности**, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разрабатывается в соответствии с **максимально допустимым объемом образовательной нагрузки** для разных возрастных групп.

**Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципов и подходов:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (старшего дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ГБДОУ №49 с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг лексической «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

В качестве «видов тем» могут выступать «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы ГБДОУ №49 на учебный год на основе изучения:

- содержания Программ;
- национально-культурных и природных особенностей региона;

- актуальных интересов детей и взрослых;
- календаря праздников и праздничных дат на текущий год;
- методических рекомендаций к «Этнокалендарю Санкт-Петербурга».

Перспективное планирование содержания представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему (явление), ее освоение в процессе:

- совместной образовательной деятельности педагога с детьми и образовательной деятельности в режимных моментах;
- апробирования полученной информации, жизненного опыта в самостоятельной детской деятельности в условиях развивающей предметной среды группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.

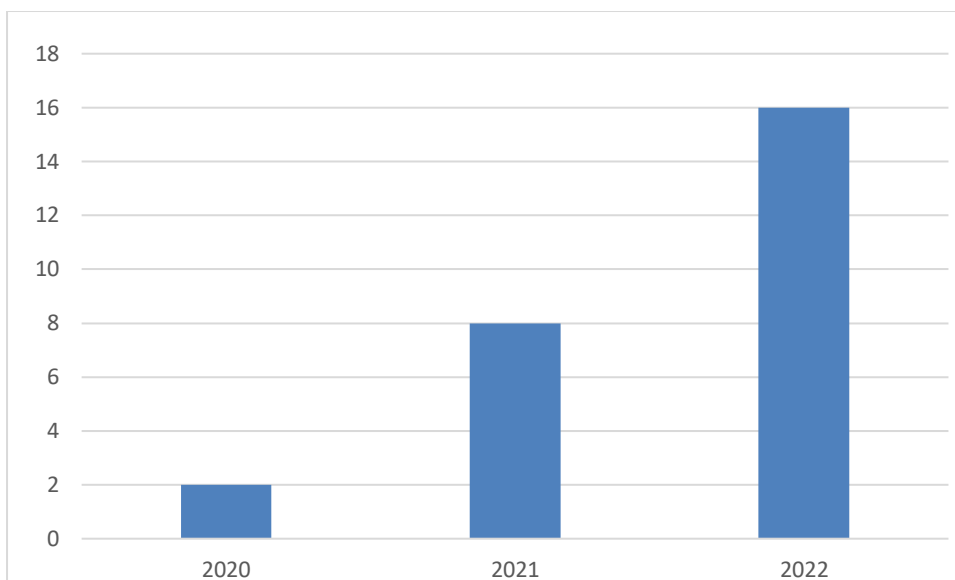
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ №49 ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

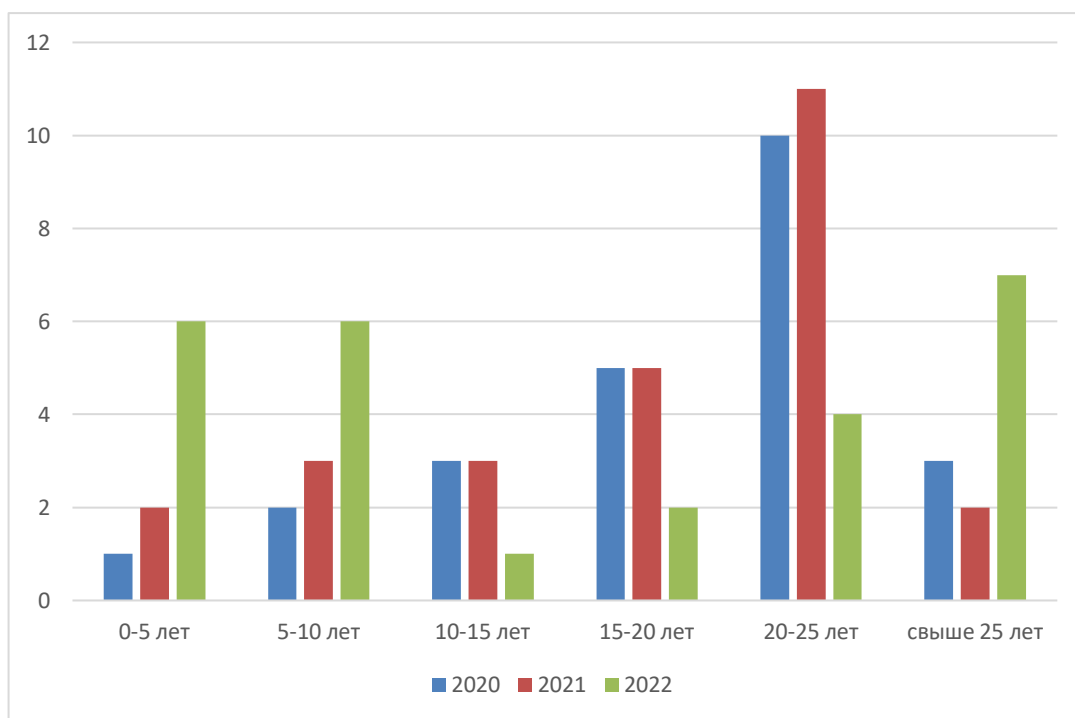
## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ГБДОУ №49 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический состав ДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанника на одного взрослого воспитанник/педагог- 3/1; воспитанники и все сотрудники-2/1.

По итогам 2022 года ГБДОУ №49 перешел на применение профессиональных стандартов. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

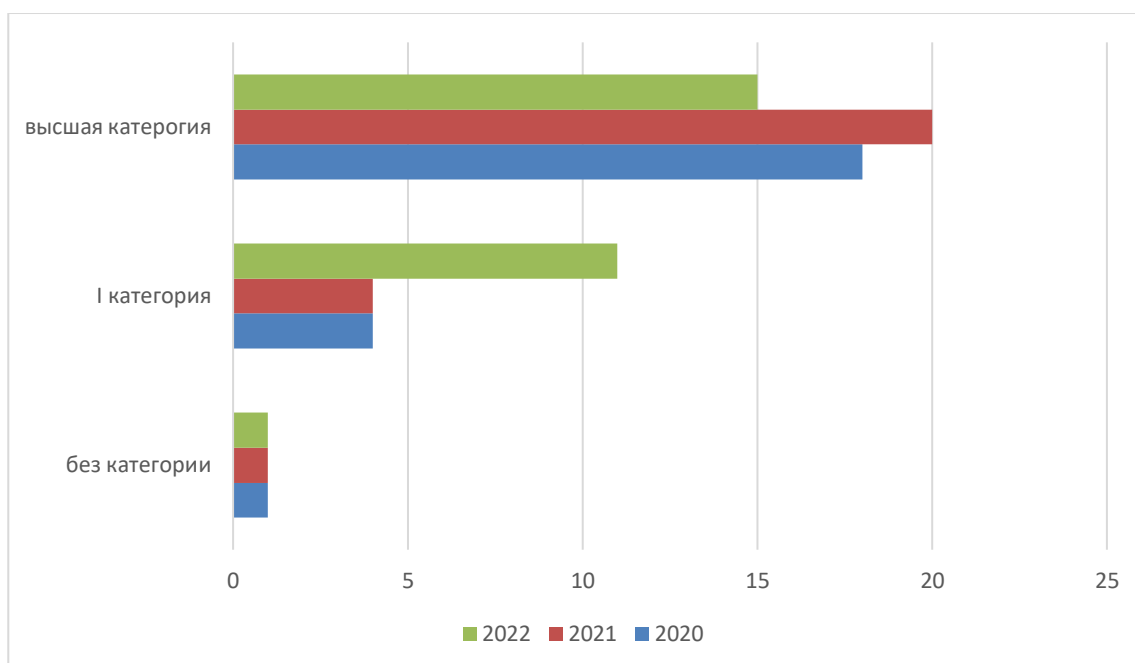


**Рисунок № 2 Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности**



**Рисунок № 3 Оценка уровня педагогического стажа**

*Средний возраст педагогов: 43 года*



**Рисунок № 4 Оценка уровня квалификации педагогов**

**За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

- Первую квалификационную категорию: учитель-логопед – 1, тьютор - 1, педагог-психолог- 2, воспитатель - 1;
- Высшую квалификационную категорию: музыкальный руководитель – 1, учитель-дефектолог – 3, воспитатель – 2.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники:

Год	Кол-во часов	Образовательная организация	Наименование курса повышения квалификации	Кол-во педагогов
2022	15	ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	25
2022	18	ООО Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	«Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных организаций»	1
2022	18	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики»	1



2022	36	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	2
2022	36	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС»	1
2022	40	АНО ДПО «Высшая школа закупок»	«Охрана труда»	1
2022	72	ООО «Центр «Луч знаний»	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	2
2022	72	ООО «Инфоурок»	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	2
2022	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»	1
2022	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости»	1
2022	108	АНО ДПО «Аничков Мост»	«Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»	1

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога:

<b>Год</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Наименование программы профессиональной переподготовки</b>	<b>Количество педагогов</b>
2022	ООО «Прогресс»	«Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания»	1
2022	ООО «Инфоурок»	«Организация менеджмента в образовательной организации»	1
2022	ООО Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ №49 имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), медиатека, диагностические материалы. Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

### Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы ДОУ:

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
Дошкольное образование				
1.	Речевое развитие	78	125	90/30%
2.	Познавательное развитие	74	230	205/33%
3.	Социально-коммуникативное развитие	31	72	68/34%
4.	Физическое развитие	11	24	21/19%
5.	Художественно-эстетическое развитие	40	73	22/13%
Итого		524		

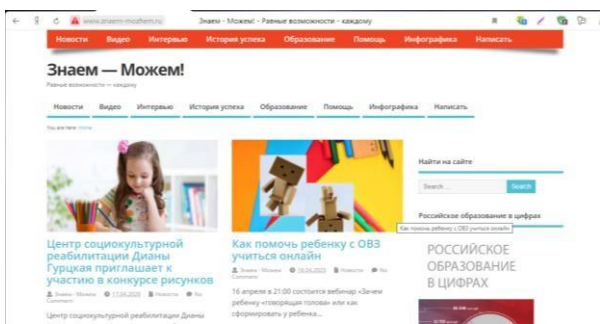
## Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе ГБДОУ:



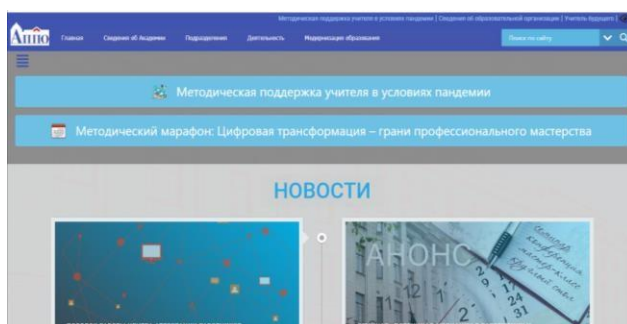
<https://edu.gov.ru/>



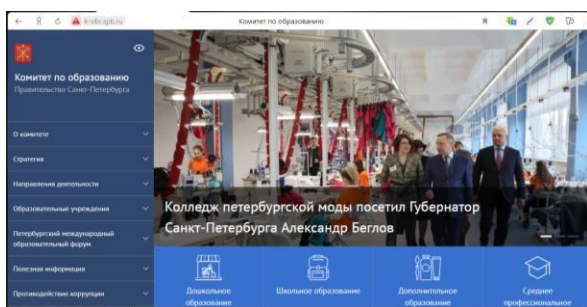
<https://firo.ranepa.ru/>



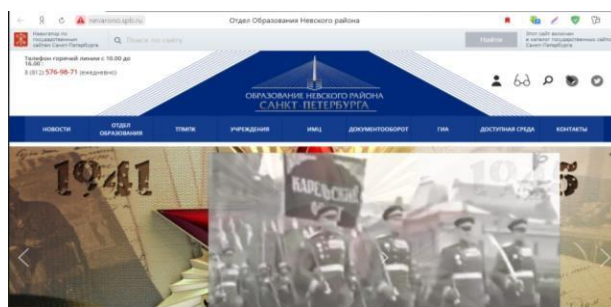
<http://www.znaem-mozhem.ru/>



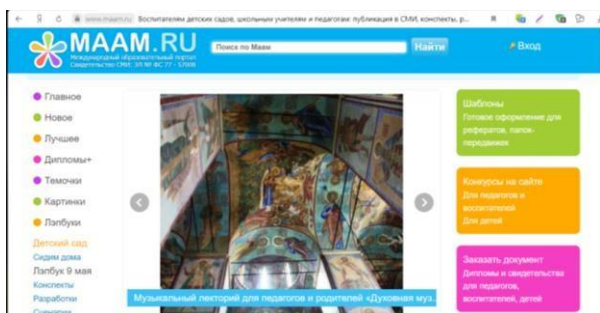
<https://spbappo.ru/>



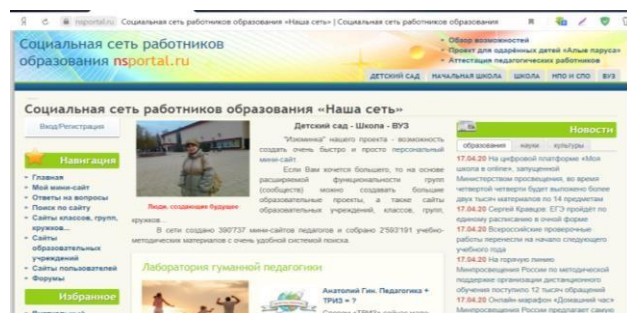
<http://k-obr.spb.ru/>



<http://nevarono.spb.ru/>



<https://www.maam.ru/>



<https://nsportal.ru/>

Информационное обеспечение ГБДОУ №49 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ №49 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 6;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Инфраструктура ДОУ для реализации образовательной деятельности:

Объекты инфраструктуры	Назначение (основные виды детской деятельности)
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>- конструирование из различных материалов;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- музыкальная деятельность;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- двигательная деятельность</li> </ul>
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>- конструирование из различных материалов;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- двигательная деятельность</li> </ul>

Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коммуникативная деятельность;</li> </ul>
---------------------	---

Основное место пребывания детей - это **групповые помещения**. Все группы имеют несколько помещений:

- помещение для раздевания детей (оборудовано индивидуальными шкафчиками, скамейками, информационными стендами для родителей; здесь организуются групповые выставки детских рисунков и поделок);
- буфетная (место, где хранится и моется посуда);
- умывальная и туалетная комната (в группах они совмещены);
- помещение группы (здесь дети играют, занимаются, принимают пищу, хранят свои вещи и пр.);
- кабинет учителя-дефектолога (учителя-логопеда).

Групповое пространство оформляется педагогами в соответствии с возрастом детей и темой образовательной ситуации по плану образовательной работы на учебный год.

Каждая группа имеет свою отдельную **прогулочную площадку**

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Территория ограждена металлическим забором, ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Центральный вход оснащен системой «домофон». Также для экстренного реагирования пожарной службы и полиции в детском саду установлены и поддерживаются в рабочем состоянии система сигнализаций (пожарная и охранная), тревожная кнопка, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В ДОУ созданы условия для сопровождения образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми:

Объекты инфраструктуры	Особенности помещений
Методическая служба	1 помещение, оборудованное 1 автоматизированными рабочими местами, необходимой мебелью; насыщенный библиотечный фонд.
Административно-хозяйственная часть	1 помещение, оборудованное 2 автоматизированными рабочими местами, необходимой мебелью;
Медицинская служба	2 помещения (изолятор, приемная), оборудованных необходимой мебелью и инвентарем.
Пищеблок	2 помещения (1 кладовая, совмещенные цеха сырой обработки и горячий цех), имеется необходимое оборудование (газовая плита, картофелечистка, многофункциональный привод, жаровочный шкаф, холодильное оборудование, стеллажи, разделочные столы), посуда и пр. необходимый инвентарь

Материально-техническая база ГБДОУ №49 постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в нормативном работоспособном состоянии.

В 2022 году ГБДОУ №49 провел текущий ремонт группы №1 и №6, косметический ремонт в группе №3.

Материально-техническое состояние ГБДОУ №49 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

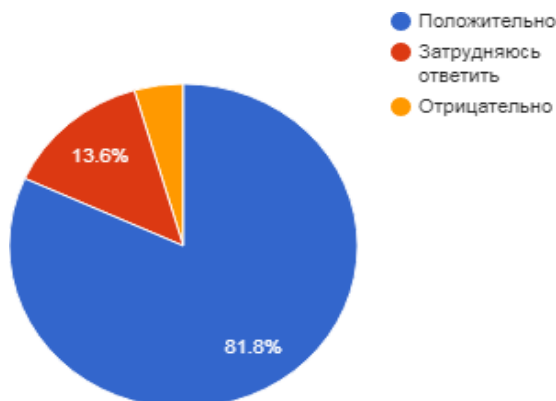
В ГБДОУ №49 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

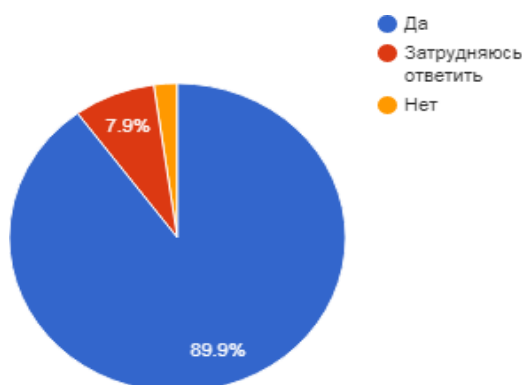
В течение года воспитанники ГБДОУ №49 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Год</b>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечные лучики – 2022»	2	Победитель	2022
Районный конкурс «Видео-визитка профсоюзной организации образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга	3	Победитель	2022
Районный конкурс театральных постановок по произведениям С.Я. Маршака «Добрый друг детей»	2	Победитель	2022
Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания»	2	Победитель	2022
Районный конкурс «Россия в моей душе»	1	Победитель	2022
Районный конкурс «Талантливый педагог»	2	Лауреат	2022
Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания»	2	Лауреат	2022
Городско этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России-2022»	1	Дипломант	2022

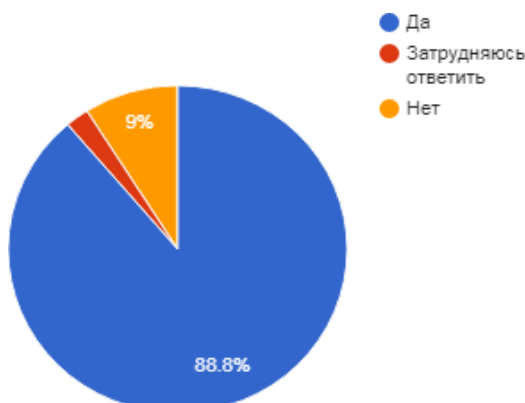
С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ №49 в сентябре 2022 было организовано и проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 72 родителя воспитанников. Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенных Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



*Рисунок № 5 Как вы оценили в целом вежливость и доброжелательность работников организации?*

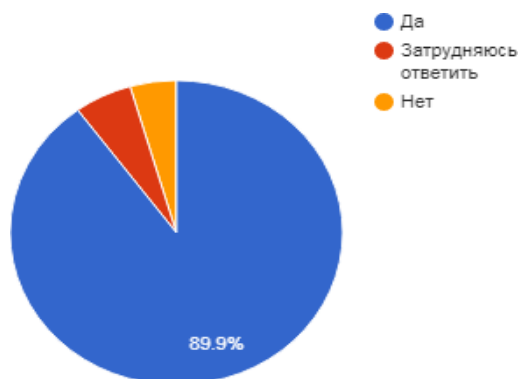


*Рисунок № 6 Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?*

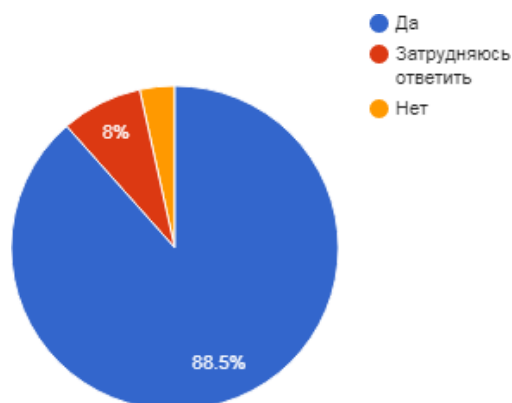




**Рисунок № 7 Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?**

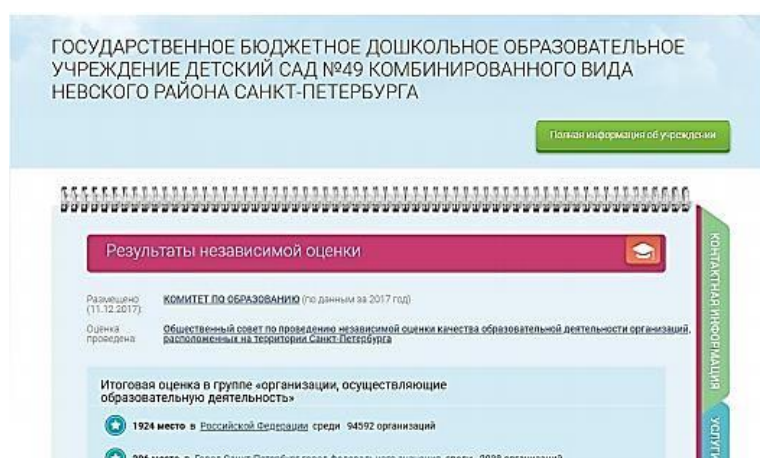


**Рисунок № 8 Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**



**Рисунок № 9 Готовы ли рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности ДООУ:



Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru

Открытость и доступность – 40 баллов из 40; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения - 34 баллов из 70; доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 18,3 балла из 20; удовлетворенность качеством оказания услуг – 25,9 баллов из 30.

Итого: 118,2 балла из 160

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 39 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 42 %
1.8.2	Первая	15 человек / 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 педагогов / 89 детей на 1 педагога 3 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

## 4. Заключительные положения

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №49 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует существующим нормативным правилам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ №49 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по анализу деятельности ГБДОУ №49 за 2022 год.

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- Необходимо продолжать повышать педагогическую активность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий в группе, использования ИКТ-технологий в работе с родителями;
- Необходимо продолжать создавать условия для демонстрации достижений талантливых детей (участие в выставках, акциях, конкурсах и пр. различного уровня);
- Необходимо продолжать повышать психолого-педагогическую культуру родителей за счёт включения их в совместные проекты, проводимые в дошкольном учреждении.

По работе с кадрами:

- В ДОУ необходимо создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе корпоративное обучение;
- Необходимо увеличить количество открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне;
- Необходимо продолжать стимулировать творческую активность педагогов.

По административно-хозяйственной работе:

- Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (доукомплектование и обновление компьютерной техники, запланировать приобретение интерактивной техники и программ для использования в образовательном процессе в группах);
- Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ (установка беседок на прогулочные участки).

Ответственный за подготовку отчета  
заместитель заведующего по УВР

Полканова Ю.А.

Заведующий ГБДОУ № 49

Смирнова И.В.