АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателей
Бахты Татьяны Викторовны и Петровой Дарья Сергеевна

Старшая группа №3 компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и предназначена для построения воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующего вида для детей старшего возраста (5 – 6) лет.

Цель рабочей программы: реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок реализации программы: 1 учебный год с 01.09.2024 по 31.08.2025.

Программа содержит следующие разделы:

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, в которой перечислены: основания разработки рабочей программы (нормативно-правовые документы); цель, задачи; принципы и подходы к формированию рабочей программы; планируемые результаты реализации программы дошкольного образования; особенности проведения педагогической диагностики.

Содержательный раздел раскрывает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и парциальным программам;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы дошкольного образования;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (КРР).
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел описывает:

- психолого-педагогические условия;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень литературы и ЭОР для реализации рабочей программы;
- кадровые условия реализации рабочей программы;
- режим и распорядок дня;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- учебный план образовательной деятельности с детьми.

Качественная реализация рабочей программы позволит обеспечить:

- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.