

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОДЫ**

---

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №49 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

---

Это нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности

# Основания для разработки программы развития

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 года в ред. от 02.12.2013 года № 328-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015, № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель  
программы**

**Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.**

## **Задачи программы**

- 1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.**
- 2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.**
- 3. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.**
- 4. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**
- 5. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.**

# Срок и этапы реализации программы

---

**Первый этап:** 2019-2020 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДООУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

**Второй этап:** 2020-2023 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДООУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДООУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

**Третий этап:** 2023-2024 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДООУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДООУ и конструирование дальнейших путей развития.

## **Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы**

### **1. Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:**

- ❖ развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;
- ❖ повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.

### **2. Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов:**

- ❖ обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- ❖ повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- ❖ информационная открытость образовательного учреждения.

### **3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

### **4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.**

### **5. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).**

### **6. Развитие инфраструктуры ГБДОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.**

# Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru

---

Открытость и доступность – **40 баллов из 40;**

Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – **34 баллов из 70;**

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников – **18,3 балла из 20;**

Удовлетворенность качеством оказания услуг – **25,9 баллов из 30.**

**Итого: 118,2 балла из 160.**



# Реализуемые программы:

---

1. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью легкой степени).

# Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми

№ п/п	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей на начало года	72	91	91
2.	Количество детей на конец года	72	91	89
3.	Выпущено детей, всего из них:	40	21	30
4.	в общеобразовательные школы	19	15	14
5.	в коррекционные школы	21	5	14
6.	в детские сады	0	1	0
7.	в коррекционные детские сады	0	0	2
8.	Продлено пребывание	32	70	59

# Качество условий организации образовательного процесса

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, из них:

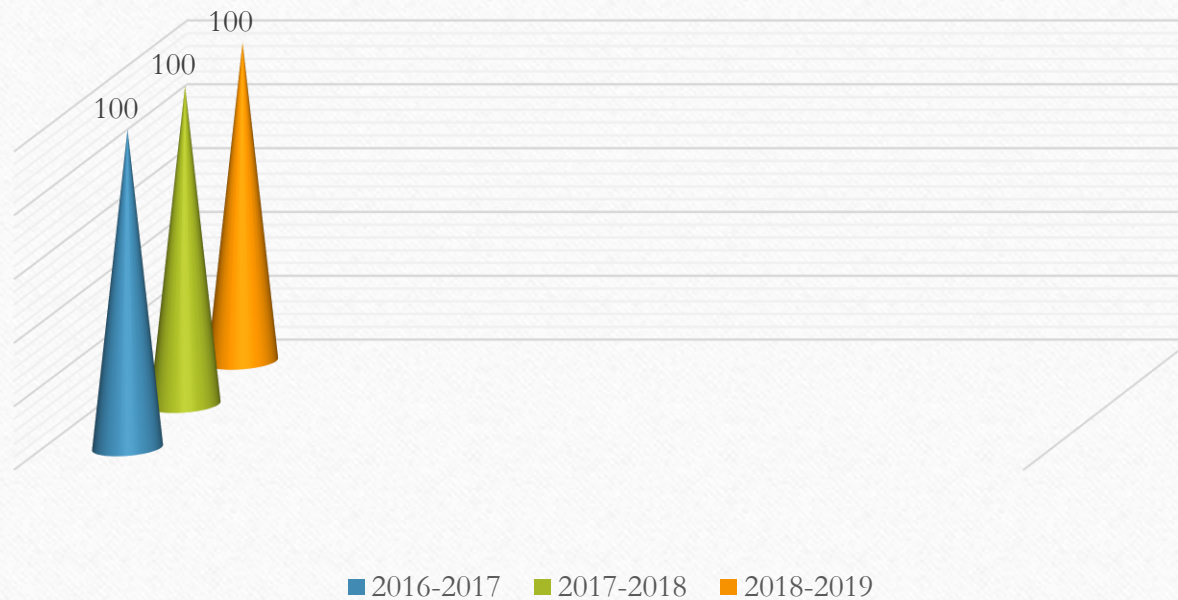
- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Заместитель заведующего по хозяйственной части – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог – 5;
- Воспитатели – 12

## Оценка уровня образования педагогов:

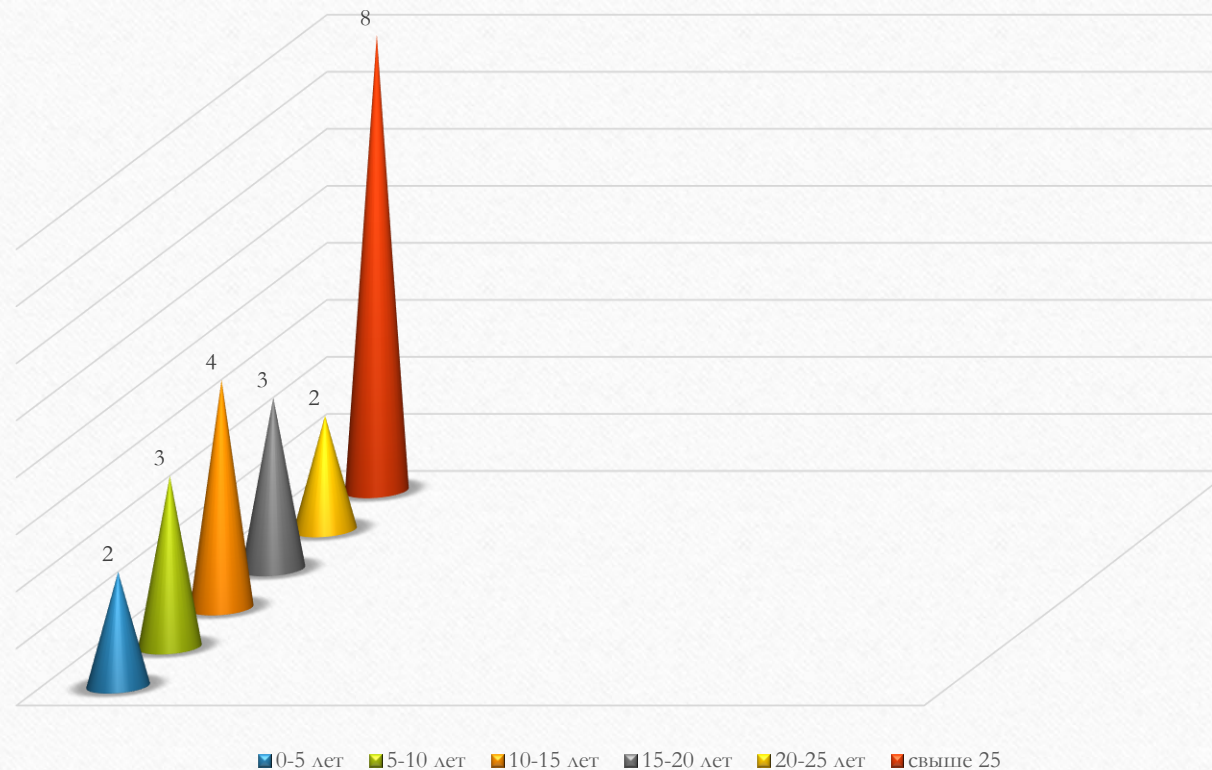
Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
13 педагогов	9 педагогов
59%	40%
Из них: прошли профессиональную переподготовку – 5 педагогов	Из них: повышают уровень образования в ВУЗах – 1 педагог; магистратура – 1 педагог

# Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности:

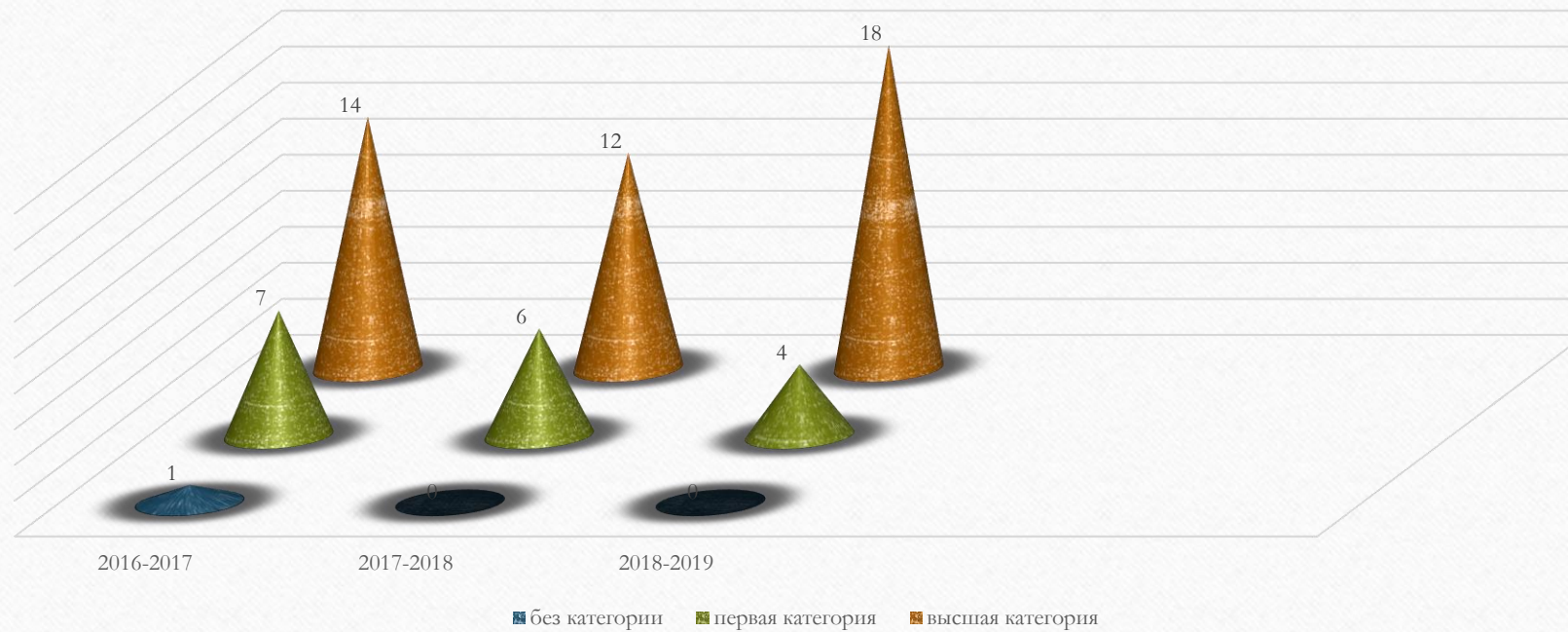
---



# Оценка уровня педагогического стажа:



# Оценка уровня квалификации:



Динамика результативности участия педагогов и воспитанников в проектах, конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского, международного уровней

---

**Активная ссылка на сайт**



## Сотрудничество ГБДОУ №49 с социальными партнерами

Наименование организации	Мероприятия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов
Информационно-методический центр Невского района	Проведение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах для педагогов
ГБОУ С(К)ОШ №17; ГБОУ Ш-И №18; ГБОУ СОШ №345	Совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой

<p>Районная библиотека им. Соболева Детская библиотека № 11</p>	<p>Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по плану взаимодействия с библиотекой</p>
<p>ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 73 ДО № 6</p>	<p>Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, осмотр детей специалистами поликлиники</p>
<p>Культурный центр «Троицкий»</p>	<p>Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении, проведение досугов по ПДД для старших дошкольников, участие в конкурсах. Организация совместных творческих мероприятий по приобщению детей к музыкальной культуре</p>
<p>Муниципальный округ «Обуховский»</p>	<p>Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Обуховский»</p>

ГБДОУ детские сады МО «Обуховский» Невского района	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для детей, родителей, педагогов по плану)
Опека и попечительство МО «Обуховский» Невского района	Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-правовых вопросов
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов дошкольного учреждения
СПБ ГБУ СОН «ЦСРИДИ Невского района»	Социальное сопровождение детей- инвалидов

Исходя из анализа современных трендов в системе образования, и исходя из потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, определены основные ориентиры развития учреждения.

**Миссия ГБДОУ № 49:** детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого.

Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий.

Наши педагоги – профессионалы высокого класса, они постоянно учатся и осваивают инновационные технологии.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада.

**Стиль нашей работы:** открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

## *Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования*

Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

**Имидж** нашего детского сада состоит из следующих основных частей:

**1. Фундамент** – это наши принципы, наша философия.

**Наш девиз** – *«Обладать безупречной репутацией – это значит следовать своим принципам».*

**2. Внешний имидж** – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры.

**Наш девиз** – *«Наша сила – в единстве».*

**3. Внутренний имидж** – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.

**Наш девиз** – *«Сотрудники, довольные работой и коллективом, полны энергии».*

**4. Неосязаемый имидж** – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада.

**Наш девиз** – *«Если мечты сбываются - это не мечты, а планы».*

## Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Развитие здоровьесберегающих технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ «Здоровый малыш»					
Развитие системы сопровождения и консультирования семьи «Семья.Поддержка.Развитие»					
Обеспечение профессионального роста педагогов «Педагог.Точки роста»					
Организация взаимовыгодного социального партнерства «Мы-вместе»					
Информатизация образовательного процесса «Цифровой детский сад»					

# ПРОЕКТ: «Здоровый малыш»

**Цель проекта:** комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей с особыми образовательными потребностями, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

## **Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в учреждении в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

# ПРОЕКТ: «Семья.Поддержка.Развитие»

**Цель проекта:** вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

## **Задачи:**

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Достижение продуктивных доверительных отношений детского сада и семьи.
3. Побуждение родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами, привлечение к активному участию в жизни детей в детском саду.
4. Формирование активной педагогической позиции родителей, активизация их воспитательных умений и повышения педагогической грамотности.
5. Ориентация родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
6. Разработка информационной модели и компьютерной технологии взаимодействия с семьями воспитанников.



# ПРОЕКТ: «Педагог. Точки роста»

**Цель проекта:** формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

## **Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Развитие системы наставничества.

# ПРОЕКТ: «Мы-вместе»

**Цель проекта:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

## **Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

# ПРОЕКТ: «Цифровой детский сад»

**Цель проекта:** повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

## **Задачи:**

1. Поддерживать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Перейти на электронный документооборот.
3. Повысить профессиональный уровень работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет- ресурсов и сервисов.
4. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ.
5. Модернизировать материально - техническую базу ДОУ.

# Наши контакты:

---

[49.dou.spb.ru](http://49.dou.spb.ru) – официальный сайт ГБДОУ №49

[vk.com/gbdounev49](https://vk.com/gbdounev49) – сообщество ГБДОУ №49 «ВКонтакте»

[smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru](mailto:smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru) – официальная почта ГБДОУ №49

[GDOY.49@yandex.ru](mailto:GDOY.49@yandex.ru)

**8(812) 362-44-58** – телефон (факс) ГБДОУ №49.