

ПРИНЯТО

Решением Управляющего Совета
ГБДОУ детский сад №49
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12.01.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №49
комбинированного вида Невского
района Санкт-Петербурга
Приказ № 4 от 14.01.2021



(И.В. Смирнова)

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 13.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся (воспитанников) на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени) (далее - образовательные программы) реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; — Уставом ГБДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ГБДОУ.

1.4. Под ИУП в ГБДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

1.5. ИУП является составной частью образовательной программы дошкольного образования и призван:

— обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

— обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.6. ИУП реализует право обучающихся (воспитанников) на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается после диагностирования обучающихся (воспитанников).

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и /или дополнения.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Положения:

— определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ГБДОУ в целях обучения по ИУП

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права обучающегося (воспитанника) на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающегося о его праве на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательных программ дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении ИУП

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) информируются педагогическими работниками о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- в зависимости от выбора образовательной программы родителям (законным представителям) предлагается ознакомиться с предлагаемым учебным планом либо индивидуальным учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося (воспитанника) приступают к выбору занятий, форм работы с обучающимся, соответствующих содержанию образовательных программ дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника). Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника), проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в ГБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

5. Индивидуальный учебный план

5.1. ИУП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося (воспитанника) дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) ИУП предусматривает время:

— на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);

— на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

— социально-коммуникативное развитие;

— речевое развитие;

— познавательное развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

5.7. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ГБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо в ГБДОУ, отвечающее за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

— организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

— организацию отбора обучающихся (воспитанников) для обучения по индивидуальным учебным планам; — организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

— контроль над соответствием ИУП федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

— контроль над реализацией ИУП;

— взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;

— организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в ГБДОУ;

— организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;

— анализ работы в организации по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления ГБДОУ;

— решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в ГБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. ИУП на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на установочном педагогическом совете ГБДОУ и утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

7.2. ИУП являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе и хранятся непосредственно на рабочем месте педагогических работников