

**Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов**

Отклонения в развитии	Образовательные программы	Технологии, методические пособия
<p><b>Задержка психического развития</b></p>	<p>Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика)</p>	<p>Педагогические технологии, учебно-методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР в образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b>, <b>«Речевое развитие»</b>:  <b>«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры. – М., Просвещение, 1991.</li> <li>2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., Просвещение, 1991.</li> <li>3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под ред. Л.А. Венгера. – М., Просвещение, 1991.</li> <li>4. Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает. – М., просвещение, 1991.</li> <li>5. Касабуцкий Н.И., Столяр А.А. Давайте поиграем. – М., Просвещение, 1987.</li> <li>6. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения. – М., «Бук-Мастер», 1993.</li> <li>7. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 1998.</li> <li>8. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе играя. – М., 1983.</li> <li>9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 -6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика - Синтез, 2006.</li> <li>10. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995.</li> <li>11. Руденко Е.Д., Останина Е.А. Практическое пособие по развитию речи. – М., «Руссико», 1994.</li> <li>12. Третьякова Г.С. Играем и учимся. – М., просвещение, 1991.</li> <li>13. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.</li> <li>14. Шевченко С.Г. , Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Тетради No1, 2. – Смоленск, Ассоциация XXI век, 1998, 2000.</li> <li>15. Шевченко С.Г. Природа и мы. – Смоленск, Ассоциация XXI век, 1998, 2000.</li> </ol> <p>Педагогические технологии, учебно-методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с</p>

		<p style="text-align: center;">ЗПР в образовательной области  <b>«Познавательное развитие»:</b>  <b>«Формирование элементарных  математических представлений»</b></p> <p>1.Активизация мыслительной и речевой деятельности детей дошкольного возраста. Ставрополь, 1990.</p> <p>2.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1984.</p> <p>3.Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. – М., Просвещение, 1992.</p> <p>4.Колесникова Е.В. Я считаю до 10. –М.: Сфера, 2001.</p> <p>5.Колесникова Е.В. Я считаю до 20. –М.: Сфера, 2001.</p> <p>6.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>7.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>8.Петерсон Л.Г., Холина Н.П.Раз – ступенька, два – ступенька. – Ч. 1,2. – М.: Баласс, 2001.</p> <p>9.Пособие для развития математического мышления у детей дошкольного возраста. «Природа и школа» No 14. –М., Минобразование России, 1993.</p> <p>10.Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1982.</p> <p>11.Чекмарев Я.Ф. Обучение арифметике детей шестилетнего возраста. – М., Изд-во АПН РСФСР, 1963</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Педагогические технологии, учебно-методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР в образовательной области  <b>«Речевое развитие»:</b> <b>«Развитие речевого (фонематического) восприятия»,</b>  <b>«Подготовка к обучению грамоте»</b></p> <p>1.Баренцева Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. – М., 1995.</p> <p>2.Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: методическое пособие. – С.-П.,1999.</p> <p>3.Волосовец Т.В, Секачев М.В. Преодоление ОНР у дошкольников: методическое пособие М.,</p>
--	--	--

		<p>20074.Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. - М., 1985.</p> <p>5.Занимательное азбуковедение (Сост. Волина). – М., 1991.</p> <p>6.Коваленко В.В., Коваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия. – Краснодар, 1994.</p> <p>7.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя. – М., 1983.</p> <p>8.Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – С. – П., 1995.</p> <p>9.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>10.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>11.Наумова Э.Д. Играя, учимся говорить. – М., 1994.</p> <p>12.Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995.</p> <p>13.Обучение детей с ЗПР в подготовительном классе (Сост.: В.Ф.Мачихина, Н.А. Цыпина). – М., 1987.</p> <p>14.Рузина М.С., Афонькина Ю.А. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры. – С.-П.,1997.</p> <p>15.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. УМК: тетрадь-учебник «Звуки речи, слова, предложения – что это?» Ч.1. –Смоленск, 1998, 2000.</p> <p>16.Тригер Р.Д. УМК: методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте». – Смоленск, 2000.</p> <p>17.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М., 1991.</p> <p>18.Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – С.-П., 1998.</p> <p>19.Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.20.Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М., 1987</p>
		<p>Педагогические технологии, учебно-методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР в образовательной области</p> <p><b>«Речевое развитие»: «Ознакомление с художественной литературой»</b></p> <p>1.Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку</p>

		<p>дошкольников. М., 2000.</p> <p>2.Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995.</p> <p>3.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М., 2010.</p>
--	--	---