

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада №49  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 18.11.2020 № 158



(И.В. Смирнова)

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по подготовке проекта**  
**рабочей программы воспитания**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада №49 комбинированного вида**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ ДОУ должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Цель дорожной карты – организация мероприятий по разработке и внедрению Программы воспитания в ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в составе образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УОЛС) ГБДОУ №49.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий организационно-управленческого обеспечения по следующим направлениям:

- планирование и подготовка к разработке программы;
- разработка содержания программы;
- обсуждение проекта программы с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- внутренний мониторинг;
- материально-техническое обеспечение.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ**

1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, проведение педагогического мониторингового исследования.

2-й этап – разработка проекта программы воспитания ДОУ.

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ДОУ, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет родителей.

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

6-й этап – изменение образовательной программы: включение программы воспитания в состав образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УОЛС) по каждому уровню образования.

### **СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ**

Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-аналитический этап</b>				
Изучение и анализ нормативных правовых актов, педагогической и методической литературы, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования	Определение основных понятий, используемых в программе воспитания	ноябрь 2020	Демидова О.В.	
Проанализировать ООП ДО с целью выделить в ней воспитательные задачи	Аналитическая справка	ноябрь 2020	Демидова О.В. Полканова Ю.А.	
Мониторинг качества воспитательной работы с детьми посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Аналитическая справка	ноябрь-декабрь 2020	Демидова О.В. Муравьева М.В.	
Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством воспитательной работы с детьми	Аналитическая справка по результатам анкетирования	ноябрь-декабрь 2020	Демидова О.В. Левшукова А.В.	
<b>Проектировочный этап</b>				
Разработка структуры программы воспитания	Структура программы воспитания	январь 2021	Демидова О.В.	
Разработка разделов программы воспитания	Проект программы воспитания	январь-февраль 2021	Демидова О.В. Левшукова А.В. Михайлова Ю.В.	
Разработка календарного плана воспитательной работы	Проект календарного плана воспитательной работы	февраль 2021	Демидова О.В. Левшукова А.В. Михайлова Ю.В.	
<b>Обобщающий этап</b>				
Представление и обсуждение проекта программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на педагогическом совете	Протокол заседания педагогического совета	март 2021	Демидова О.В.	
Представление и обсуждение проекта программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с родительской общественностью	Протокол заседания родительского собрания	апрель 2021	Демидова О.В. Левшукова А.В. Михайлова Ю.В.	

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Корректировка проекта программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с решениями педсовета и родительского собрания	Проект программы воспитания и проект плана воспитательной работы	май-июнь 2021	Демидова О.В. Левшукова А.В.	
Внесение изменений в ООП ДО: включение рабочей программы воспитания в состав ООП ДО	Приказ о внесении изменений в ООП ДО	июнь 2021	Смирнова И.В.	
<b>Завершающий этап</b>				
Рассмотрение и принятие ООП ДО на заседании педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	август 2021	Демидова О.В.	
Размещение ООП ДО, включающей программу воспитания, на официальном сайте ГБДОУ	Сайт ГБДОУ (вкладка «Сведения об образовательной организации», раздел «Образование»)	август 2021	Демидова О.В. Михайлова Ю.В.	